

**Аннотация дополнительной профессиональной программы -  
программы профессиональной переподготовки  
«Управление ресурсами общеобразовательной организации»**

**Цель реализации программы:** формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности - управление ресурсами общеобразовательной организации.

**Область профессиональной деятельности:** образование (в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования), а именно: процесс управления ресурсами общеобразовательной организации.

**Объекты профессиональной деятельности:** образовательные программы и образовательный процесс, деятельность субъектов образования в системе основного и среднего общего образования.

**Вид профессиональной деятельности,** к которому готовятся слушатели, освоившие программу переподготовки: организационно-управленческая; информационно-аналитическая.

**Типы задач профессиональной деятельности:** проектный, организационно-управленческий; информационно-аналитический.

Слушатель, освоивший программу переподготовки, в соответствии с видом профессиональной деятельности, на который ориентирована программа, должен быть готов решать следующие **профессиональные задачи:**

- управление ресурсами общеобразовательной организации;
- исследование, проектирование, организация и оценка эффективности и результативности использования ресурсов организации, корректировка реализации процесса управления ресурсами организации;
- определение потребности и приоритетных направлений использования ресурсов общеобразовательной организации и планирование процессов распределения финансово-экономических, материальных, нематериальных, кадровых, методических, информационных ресурсов деятельности организации;
- использование имеющихся возможностей ресурсов управляемой системы и проектирование путей ее развития для обеспечения качества управления;
- формирование системы оценки качества кадрового ресурса и организация процесса подбора и аттестации кадров; формирование системы мотивации и стимулирования, руководство работой по совершенствованию профессионализма и лидерских качеств педагогов и иных работников образовательной организации;
- осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Уровень квалификации 7.

**Требования к слушателям (категории слушателей)**

К освоению дополнительной профессиональной программы допускаются лица, имеющие или получающие высшее образование (бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура) по специальности, соответствующей профилю образовательной организации.

**Цель обучения** - сформировать у слушателей профессиональные компетенции, необходимые для выполнения нового вида профессиональной деятельности - управление ресурсами общеобразовательной организации.

В результате освоения программы слушатель должен обладать:  
- профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВПД 1	организационно-управленческая; информационно-аналитическая
ПК 1	- управление ресурсами общеобразовательной организации;
ПК 2	- обеспечение сбалансированного распределения ресурсов по направлениям деятельности организации, определение возможных рисков в связи с изменением объема и перераспределения предоставляемых ресурсов;
ПК 3	- мониторинг, анализ, оценка и контроль эффективности и результативности использования ресурсов организации, корректировка реализации процесса управления ресурсами организации;
ПК 4	- формирование системы оценки качества кадрового ресурса, организация процесса подбора и аттестации кадров; формирование системы мотивации и стимулирования, руководство работой по совершенствованию профессионализма и лидерских качеств педагогов и иных работников образовательной организации.

Слушатель, освоивший программу, должен:

уметь:

- создавать условия для эффективной деятельности и развития образовательной организации в соответствии с миссией и стратегическими целями;
- разрабатывать внутренние локальные акты по вопросам управления ресурсами организации, в том числе функционирования внутреннего информационного пространства;
- планировать и контролировать эффективное распределение ресурсов образовательной организации, их рациональное использование;
- анализировать и определять потребности образовательной организации в ресурсах с учетом стратегических и тактических задач;
- корректировать процесс управления ресурсами организации на основе данных мониторинга, анализа и оценки его реализации;
- оценивать эффективность деятельности педагогических и иных работников образовательной организации, использовать современные формы непрерывного развития кадрового потенциала образовательной организации, предупреждать и разрешать конфликтные ситуации;
- организовывать деятельность образовательной организации в соответствии с требованиями правил и норм безопасности и охраны труда.

знать:

- законодательство Российской Федерации и субъектов Российской Федерации в области бюджетной и финансовой деятельности образовательной организации, налогообложения, по вопросам материального обеспечения деятельности образовательной организации, в области кадрового делопроизводства, аттестации, социальных гарантий педагогических и иных работников образовательной организации;
- основы делопроизводства;
- основы сбалансированного распределения ресурсов по направлениям деятельности организации;
- методы оценки рисков и способы их минимизации;
- методы мониторинга и анализа потребности в необходимых ресурсах;
- методы мониторинга состояния и эффективности использования ресурсов образо-

вательной организации, правила проведения внутренней оценки качества образования;

- методы планирования и прогнозирования потребности в кадрах, непрерывного профессионального развития кадров образовательной организации;
- правила и нормы охраны труда, техника безопасности, производственной санитарии и противопожарной защиты.

иметь практический опыт:

- создание условий для эффективной деятельности и развития образовательной организации в соответствии с миссией и стратегическими целями;
- планирование и контроль эффективного распределения ресурсов образовательной организации, их рациональное использование;
- анализ и определение потребности образовательной организации в ресурсах с учетом стратегических и тактических задач;
- формирование системы оценки качества кадрового ресурса, организация процесса подбора и аттестации кадров;
- формирование системы мотивации и стимулирования, руководство работой по совершенствованию профессионализма и лидерских качеств педагогов и иных работников образовательной организации;
- обеспечение охраны труда, здоровья и экологической безопасности образовательной организации, обеспечение безопасной образовательной среды.

**Режим занятий:** 8-10 часов в неделю.

**Документ, выдаваемый по результатам освоения программы** – документ о квалификации: диплом о профессиональной переподготовке установленного образца.

Программа разработана на основе **модульно-компетентного подхода** и состоит из 6 модулей.

Модуль 1. Новые подходы к управлению общеобразовательной организацией в условиях реализации ФГОС.

Модуль 2. Управление кадрами как ресурс развития общеобразовательной организации.

Модуль 3. Управление процессами в условиях реализации ФГОС основного общего образования.

Модуль 4. Управление ресурсами общеобразовательной организации.

Модуль 5. Управление результатами.

Модуль 6. Личностно-профессиональное развитие руководителя.

**Трудоемкость обучения:** 516 часов

**Форма итоговой аттестации:** междисциплинарный экзамен.

**Документ, выдаваемый по результатам освоения программы:** диплом о профессиональной переподготовке